

Curso 1: Ed. en Valores	Curso 2: Ed. en la Prosocialidad	Curso 3: Proyecto Social de Centro Ed.	Curso 4: Ed. en la Interculturalidad	Curso 5: Ed. en la Ciudadanía	Curso 6: Ed. para el Desarrollo Sost.
--	-------------------------------------	---	---	----------------------------------	--

Profesor- consultor: *Pedro Sáez Ortega. Profesor del IES Clara Campoamor (Móstoles). Investigador del Centro de Investigación para la Paz. Autor de libros como: "El sur en el aula: una didáctica para la solidaridad (1995,SIP)" o "Guerra y paz en el comienzo del siglo XXI : una guía de emergencia para comprender los conflictos del presente (2002, FUHEM).*

Tema 1: La acción educativa como acontecimiento ético

1. Problemas escolares
2. Actitudes docentes
3. Propuestas pedagógicas
4. Fundamentos didácticos de una alternativa ética
5. Dificultades y riesgos de una educación en valores
6. Propuestas de trabajo

Documento 1: Marius y Jeannette

Documento 2: Modelo de cuestionario para analizar libros de texto

Tema 2: El mundo en la era de la globalización

1. Un mundo en crisis
2. Presupuestos para trabajar por la Paz
3. Propuestas de trabajo

Documento 1: Como sobrevivir al salario mínimo

Documento 2: Una clase para intentar la paz en Oriente Próximo

Tema 3: La Educación para la Paz en el currículo escolar

1. El significado de la paz como proceso educativo
2. La complejidad mundial entra en la escuela
3. Algunos criterios para trabajar la paz en el aula
4. La concreción curricular de la paz: problemas y respuestas
5. Cómo hablar de paz después del 11M
6. Propuestas de trabajo

Documento 1: Canciones sobre la guerra

Documento 2: Frente al 11M. Acciones y propuestas en un IES

Tema 4: La Educación en Valores entre los jóvenes

1. Protagonistas
2. Escenarios
3. Procesos
4. Condiciones
5. Propuestas
6. Propuestas de trabajo

Documento 1: Algunos conflictos en "Hoy empieza todo"

Documento 2: El I.E.S. Juan Gris ante la tragedia centroamericana

Tema 5: Propuestas metodológicas y recursos didácticos

1. Imágenes
2. Películas
3. Canciones
4. Narraciones
5. Dramatizaciones
6. Testimonios
7. Escalas
8. Paradojas
9. Simulaciones
10. Intercambios
11. Interdependencias
12. Acciones

Curso 1: Ed. en Valores	Curso 2: Ed. en la Prosocialidad	Curso 3: Proyecto Social de Centro Ed.	Curso 4: Ed. en la Interculturalidad	Curso 5: Ed. en la Ciudadanía	Curso 6: Ed. para el Desarrollo Sost.
-------------------------------	--	--	--	-------------------------------------	---

Profesor-consultor: *Cesar García-Rincón de Castro*. Ha sido durante 16 años responsable del departamento de Trabajo Social del colegio N^o S^a del Recuerdo. Presidente de la ONG *Homo Prosocius*. Autor de libros como: "Cuaderno de viaje para acompañar experiencias de voluntariado social (2003, Homo Prosocius)" o "Educar la mirada: arquitectura de una mente solidaria (2005, Narcea)".

Sección 1: Prosocialidad y Solidaridad

Tema 1: El Pensamiento Prosocial: Mapas Conceptuales de la Solidaridad.

1. Los marcos de referencia como mecanismos de la percepción y procesamiento de la realidad social
2. Dimensiones cognitivas y pensamiento prosocial: Pistas para dibujar mapas conceptuales
3. Orientaciones didácticas para desarrollar el pensamiento prosocial

Tema 2: La Motivación Prosocial: claves para empujar y atraer hacia el compromiso.

1. Motivación prosocial y tipos de motivación del voluntario
2. Formas y ámbitos de motivación hacia la solidaridad y el voluntariado

Tema 3: La Conducta Prosocial: tipos de solidaridad, etapas de la conducta prosocial, prosocialidad en el aula y en casa.

1. La conducta prosocial como alternativa a la conducta antisocial
2. Tipos de solidaridad
3. Etapas de la conducta prosocial
4. Prosocialidad en el aula y en casa

Sección 2: Voluntariado en centros escolares

Tema 4: Acompañamiento de voluntarios: procedimientos, etapas y estrategias.

1. El acompañamiento de los voluntarios
2. Etapas del camino solidario: un planteamiento práctico para educadores y voluntarios
3. La Guía del Acompañante: un ejemplo para unificar y consolidar esta figura en el centro

Tema 5: Formación para el Compromiso: saber, saber, hacer y saber convivir.

1. La formación de las actitudes prosociales como pedagogía de la solidaridad
2. Ámbitos y objetivos de la formación prosocial
3. Los pobres como maestros
4. El triángulo socializador casa-colegio-ONG

Tema 6: Habilidades prosociales en la relación de ayuda: el "chapuzas" y el "manitas" de la solidaridad.

1. La mochila del voluntario
2. Habilidades sociales y habilidades prosociales
3. La caja de herramientas del Sur
4. Introducción a las principales habilidades prosociales

Curso 1: Ed. en Valores	Curso 2: Ed. en la Prosocialidad	Curso 3: Proyecto Social de Centro Ed.	Curso 4: Ed. en la Interculturalidad	Curso 5: Ed. en la Ciudadanía	Curso 6: Ed. para el Desarrollo Sost.
-------------------------------	--	--	--	-------------------------------------	---

Profesor-consultor: *Luis A. Aranguren Gonzalo. Director de Ediciones de PPC. Fue coordinador de voluntariado de Caritas Española durante 7 años. Director del equipo de elaboración del 1er Plan Regional de Voluntariado de la Comunidad de Madrid. Autor de libros como: "Reinventar la solidaridad (1999, PPC)" o "Una escuela abierta al barrio (2001, CCS).*

Tema 1: Educar en la solidaridad con la perspectiva escolar

1. Los deberes de la solidaridad
2. Pedagogía de la solidaridad
3. Algunos principios pedagógicos

Tema 2: Plan de Acción Voluntaria en el ámbito educativo

1. Pilares de la acción sociovoluntaria
2. Factores a considerar
3. Características de la acción sociovoluntaria en los centros educativos
4. Esbozo del Plan de Acción Educativa desde el Voluntariado (PAEV)
 - 4.1. Criterios generales
 - 4.2. Fases del plan
 - 4.3. Campos de actividades
 - 4.4. Responsables de la acción sociovoluntaria
 - 4.5. Que voluntariado necesitamos

Tema 3: Propuestas para una mirada distinta

1. Nuestro punto de partida
2. Tocando techo
3. Claves para una apertura
 - 3.1. Como apuesta por la transdisciplinareidad radical
 - 3.2. Como sentido de la anticipación responsable
 - 3.3. Como construcción de la ciudadanía activa
 - 3.4. Como promoción de la universalidad democrática
 - 3.5. Como recreación de lugares antropológicos

Tema 4: La apertura de la escuela desde la participación

1. Participación ciudadana y educación
2. Un caso concreto
 - 2.1. Origen del plan comunitario
 - 2.2. Algunas características del barrio y sus adolescentes
 - 2.3. Desarrollo del proyecto
 - 2.4. Estructura interna del plan comunitario
 - 2.5. Objetivos del Plan Comunitario
 - 2.6. Metodología de trabajo

Curso 1: Ed. en Valores	Curso 2: Ed. en la Prosocialidad	Curso 3: Proyecto Social de Centro Ed.	Curso 4: Ed. en la Interculturalidad	Curso 5: Ed. en la Ciudadanía	Curso 6: Ed. para el Desarrollo Sost.
-------------------------------	--	--	--	-------------------------------------	---

Profesores-consultores: M^a Rosa Blanco y Guillermo Aguado. Investigadores del Instituto Universitario de Estudios Sobre Migraciones. Coordinadores del Master en Inmigración de la Universidad Pontificia Comillas..

Tema 1: Conceptos y recursos

1. La educación intercultural: un modelo de abordaje de la diversidad
 - 1.1. Cultura
 - 1.2. El enfoque intercultural
 - 1.3. Educación e integración social
 - 1.4. Educación intercultural
 - 1.5. Un comentario final sobre el “problema” de la I o para la I
2. Un acercamiento a los recursos para la educación intercultural
 - 2.1. Recursos educativos para la interculturalidad
 - 2.2. Peligros en la intervención educativa intercultural

Tema 2: La interculturalidad en la tutoría

1. La función tutorial en el aula intercultural
2. Concepto de la acción tutorial
3. Objetivos de la acción tutorial
4. Recursos para la acción tutorial
5. La identidad y su construcción
6. Los conflictos: acompañamiento, abordaje y resolución
7. Estrategias de intervención en tutoría

Tema 3: La interculturalidad en el centro educativo

1. El centro educativo y su contexto
2. Perfiles de los centros educativos
3. El centro educativo intercultural
4. Cuestiones pendientes

Tema 4: La interculturalidad en el currículo

1. El currículo escolar: una versión amplia
2. Los contenidos relativos a la competencia intercultural
3. Pensar el currículo desde la perspectiva intercultural
4. Or. metodológicas del pr. curr. en un enfoque multicultural
5. La enseñanza de la lengua
6. El programa de mantenimiento de lengua y cultura de origen
7. Los contenidos relacionados con los fenómenos migratorios
8. La lucha contra el racismo y la xenofobia

Curso 1: Ed. en Valores	Curso 2: Ed. en la Prosocialidad	Curso 3: Proyecto Social de Centro Ed.	Curso 4: Ed. en la Interculturalidad	Curso 5: Ed. en la Ciudadanía	Curso 6: Ed. para el Desarrollo Sost.
-------------------------------	--	--	--	-------------------------------------	---

Profesora-consultora: *Nuria del Río Paracolls. Consultora de Economía Solidaria, Marketing Social, Microfinanzas y Finanzas Solidarias. Miembro de la cooperativa PROEMPLEO, del GAP. (Grupo de Apoyo a Proyectos) y de RUFAS (Red de Útiles Financieros Alternativos y Solidarios). Autora del libro "Rescata tu Dinero. Finanzas solidarias y transformación social" (2003, Talasa)...*

Tema 1: La Educación en la Ciudadanía Global como parte del currículo escolar

1. La educación en la ciudadanía como competencia básica educativa
2. Prácticas en Europa. Análisis comparado
 - 2.1. Conceptos en los diversos países
 - 2.2. Enfoques en los diferentes currículos
 - 2.3. Educación ciudadana en la cultura de centro
3. Educación en la ciudadanía en el estado español
4. Ejemplos

2. Comercio Justo
 - 2.1. ¿Comercio Justo? Pensando sobre un caso
 - 2.2. Comercio Justo de segunda generación
 - 2.3. Hacia la tercera generación del comercio justo
 - 2.4. Soberanía alimentaria
3. Ahorro Ético
 - 3.1. Fondos éticos y solidarios
 - 3.2. Banca ética
 - 3.3. Microcréditos

Tema 2: Reflexiones en torno a "Otro Mundo Posible"

1. El agua, la alimentación y la salud
2. El vestir
3. La vivienda
4. Ciudades
5. Trabajo
6. Conciencia social

Tema 4: El ciudadano en acción: Propuestas y experiencias

1. Alterglobalización
2. Foro Social Mundial
3. Presupuesto participativo
4. Otras propuestas y experiencias
 - 4.1. La Renta Básica
 - 4.2. La Tasa Tobin
 - 4.3. RSC
 - 4.4. Contrapublicidad
 - 4.5. Información alternativa

Tema 3: El ciudadano como consumidor y ahorrador

1. Consumo responsable
 - 1.0. Economía social
 - 1.1. Consumo con justicia
 - 1.2. Consumo ecológico y sostenible
 - 1.3. Buscando información
 - 1.4. Boicots

Curso 1: Ed. en Valores	Curso 2: Ed. en la Prosocialidad	Curso 3: Proyecto Social de Centro Ed.	Curso 4: Ed. en la Interculturalidad	Curso 5: Ed. en la Ciudadanía	Curso 6: Ed. para el Desarrollo Sost.
-------------------------------	--	--	--	-------------------------------------	---

Profesor-consultor: *Julio L. Martínez Martínez. Director del Instituto Universitario de Estudios Sobre Migraciones. Profesor de Ética Teológica de la Universidad Pontificia de Comillas. Editor de libros como: "El ciclo del proyecto: diseño, gestión y evaluación de proyectos de inserción social de inmigrantes (2004, U.P. Comillas)".*...

Tema 1: Concepto, teorías y derecho al Desarrollo

1. El desarrollo: orígenes del concepto
2. Enfoques teóricos sobre el desarrollo
 - 2.1. La familia de las teorías ortodoxas
 - 2.2. La familia de las economías heterodoxas
 - 2.3. La familia de las teorías alternativas
3. El derecho al desarrollo

Tema 2: Desarrollo Humano según los informes del PNUD

1. Diferencias y medidas
 - 1.1. ¿Puede medirse el desarrollo humano?
 - 1.2. ¿Puede medirse la pobreza humana?
2. Los informes
 - 2.1. Uno a uno
 - 2.2. Análisis transversal de los informes
 - 2.3. Vectores de una ética del desarrollo
3. Amartya Sen: desarrollo y libertad

Tema 3: Otros temas básicos sobre desarrollo global.

1. Codesarrollo
2. Bienes públicos mundiales
3. Derechos Humanos. 4 generaciones
4. Los Objetivos del Milenio
5. El Enfoque de Género
6. Organismos Multilaterales
7. ONGD

Tema 4: Educación para el desarrollo sostenible: Posicionamientos y textos.

- A. Desde las ONGD
- B. Desde las administraciones públicas
- C. Desde organismos internacionales
- E. Educación en la cooperación internacional

Tema 5: El proceso educativo de la ED: Pautas y pedagogía.

1. Educar para ser y vivir juntos: la ed. como tarea ética
2. Turbulencias del cambio cultural
3. Mimbres para orientar una ED
4. Étaps en la historia de la ED