



JORNADA MONOGRÁFICA FERE MADRID

CELEBRACIONES DE LA FE CON ALUMNOS DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

09 Diciembre 2003

Pilar Freneda

CELEBRACIONES CON ALUMNOS DE E.S.O. Y BACHILLERATO

SITUAR LAS CELEBRACIONES

Las celebraciones son el final de un proceso catequético; celebramos lo que hemos descubierto como “buena noticia” para esa experiencia que estoy viviendo: me ayuda, me aclara, me compromete y...¡lo celebro!. Es como el aplauso final que leía en alguna parte.

Si no es en el contexto catequético (que en muchos de nuestros centros se tienen grupos cristianos), las celebraciones las hemos tenido o tenemos, la mayoría de ellas con los alumnos y en hora lectiva: en clases de religión, tutorías o en una hora que nos deje algún profesor.

Unas celebraciones con carácter –marcadamente aconsejable- Y otras voluntarias, aunque siempre motivando y animando. En uno y otro caso preparándolas con ellos

Hasta aquí lo que se ha ido haciendo durante bastantes años.

SITUACIÓN DE LAS CELEBRACIONES

El ambiente social y religioso ha cambiado mucho en España, si por los años 80 la asistencia a las eucaristías u otras celebraciones, se veía como algo más normal, ahora son casi la excepción, los que en una clase van a misa los domingos.

Tenemos chicos que la capilla la pisan cuando les llevamos nosotros; que no se han confesado desde que hicieron la primera comunión.

Muchas de las familias tampoco les educan en la fe, aunque se digan creyentes y digan que si les importa el ideario cuando los matriculan en nuestros centros.

Todo esto no lo podemos ignorar cuando preparamos una celebración con ellos. Detrás están las músicas y letras que oyen, los ruidos, las imágenes, las sensaciones...con alcohol o sin alcohol algunos...

¿Qué celebramos en nuestro centro?

Me imagino que como en la mayoría de los centros de los que estamos aquí.

Unas son eucaristías y otras, celebraciones de la palabra ...

Principio de curso

Fiestas de los titulares: Calasanz y Paula Montal

Adviento y Navidad

La Paz

Manos Unidas

Miércoles de ceniza y perdón

Pascua

María

Pentecostés

Final de curso

Pascuas Juveniles con los grupos cristianos de Caminando (escolapios y escolapias) y la Confirmación como hito importante en su proceso catequético.

Otras celebraciones con estos grupos y los más pequeños, Precaminando les llamamos

¿Cómo lo celebramos?

La celebración tiene el valor en sí misma, es el momento en el que Dios entra en contacto con nosotros, pero sabemos de sobra que si la “tierra no está preparada”, allí no ocurre nada.

. En la preparación buscamos el **sentido** de lo que queremos celebrar:

-si es principio de curso, algún símbolo alusivo, p.e. con algún curso la agenda, o el cambio que han experimentado de 2º a 3º de E.S.O., unas hojas de otoño, un álbum de fotos...hay bastante material de todo esto.

-si es un tiempo litúrgico, adviento p. e. la parábola de las diez vírgenes, representada con las lámparas...

-si es la fiesta de los Fundadores (en nuestro caso S. José de Calasanz y Sta. Paula Montal) solemos unir dichas celebraciones con los objetivos que nos hemos trazado para el curso todo el colegio.

P. e. este año:

Uno de los objetivos que hemos programado ha sido trabajar la interioridad, el silencio, la reflexión, la oración...Estos valores los descubrimos también en estas personas y buscamos testimonios más cercanos a ellos. Hemos trabajado unas películas, por niveles, en las que se daba un cambio a partir de una reflexión, un descubrir algo más valioso que lo que estaban viviendo (S. José de Calasanz, que buscaba una canonja para situarse bien en la Iglesia, descubre, después de observar lo mal que estaban los niños por las callejuelas de Roma, que Dios lo llama a educar a esa infancia y juventud)

Al preparar la celebración de esta fiesta que ha sido el 27 de Noviembre, en el ofertorio de la eucaristía, se ha preparado de forma plástica, esta evolución.

La expresión corporal, la música, el color, han estado presentes.

. **Uniendo** lo que trabajamos con las celebraciones.

En 2º de E.S.O. el tema de los SACRAMENTOS da mucho pie para hablar de los “signos” y “símbolos”

Es una riqueza descubrir el valor antropológico que tiene esta realidad. Estamos rodeados de tantos signos...

Antes de entrar a estudiar y trabajar cada sacramento, ellos eligen un símbolo y a partir de él preparan una celebración que llevamos a cabo. Suele ser muy rico y celebrativo... Entienden un poquito más esa realidad misteriosa que es Dios que se nos acerca a través del ropaje de un signo.

Jesús ha sido el signo más grande para nosotros.

Ellos han participado, es algo que han elaborado y su disposición es distinta.

Claro que hay de todo, los que entran mejor y los que pasan de todo esto, pero por lo general hay buena acogida.

Al trabajar cada sacramento, que vean cómo la Iglesia celebra los momentos más importantes de la vida de las personas...

Como usa signos que nos dicen mucho a todos (una mesa con flores, bonitos manteles...)

. **Engancharles** por lo "festivo", novedoso, celebrativo.

Recuerdo una chica de F.P...

En nuestro mismo colegio, al decir vamos a tener una celebración, oír la expresión ¡que bien!

Experiencia de la **Noche de Arte y Oración ...**

Celebración de **Pentecostés** en la Parroquia de Ntra. Sra. de Guadalupe

Las **Pascuas** con jóvenes de nuestros centros de escolapios y escolapias.

Confirmaciones...

. Buscar **marcos** atrayentes donde ellos encuentren un sentido y contenido a la celebración:

- final de una convivencia, retiro
- dentro de una fiesta

RETOS

El **reto** al que nos enfrentamos los educadores de la fe es que las celebraciones **les digan algo**, sean evangelizadoras, propicien una experiencia de fe, o al menos preparen el terreno para que en el momento oportuno, pueda darse. Que deje el "gusanillo", el interés, el gusto...

Competimos con una sociedad que tiene muy bien montado todo lo publicitario, lo tiene muy estudiado, ¿por qué nosotros no vamos a dedicar tiempo y esfuerzo a preparar bien estas celebraciones como medios para que el Señor se haga presente?

Unas veces será la palabra, otras el canto, el silencio, el gesto. Nuestros sentidos participan como ventanas abiertas, cuidemos una buena ambientación, una buena audición.

Otro **reto** es que cuanto vamos a celebrar con ellos lo **vivamos** antes nosotros educadores. Que cuanto digamos y preparemos sea en nosotros una vivencia profunda.

No salir al paso, no improvisar, profesionalizar, repetir...sino gustar de la palabra, interiorizarla, vivirla, recrearla.

Un **amor** grande a los chicos, esta es la mejor pedagogía, nos ayudará acercarnos a ellos con el lenguaje y expresión adecuada, con la creatividad necesaria para captar su interés.

Con mucha **paciencia**, son hijos de su tiempo y están llenos de ruidos, ritmos, imágenes, sensaciones, que no tienen nada que ver con todo esto.

¿Cómo hacerles gustar y valorar el silencio? Iniciándoles y llenándoles de contenido dicho silencio, concentración, respiración...haciéndoles descubrir que lo mejor de ellos mismos sale al exterior cuando vamos haciendo todo esto.

Es un proceso largo, pero merece la pena y es obra de todos, unos desde una instancia y otros desde otra.